

Принято на Педагогическом совете  
МОУ детского сада № 269  
Протокол № 1 от «31» 08, 2017 г



**Описание**  
**Основной образовательной программы дошкольного образования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детского сада № 269 Ворошиловского района Волгограда»**

г. Волгоград

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО или Программа) МОУ детского сада № 269 Ворошиловского района г. Волгограда, является второй основной образовательной программой ДОУ. Это связано с выходом новых нормативных правовых документов в системе образования, с постановкой новых целей и задач перед коллективом детского сада на перспективу.

Обновление ООП ДО связано с личностно-ориентированным подходом, направленным на развитие у воспитанников личностного отношения к миру, к деятельности, к себе, а также воспитание будущего гражданина, готового к жизнедеятельности на благо общества.

Основные направления изменений в программе дошкольного образования, согласно ФГОС ДО, включают: поддержку специфики и разнообразия детства: сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на этапе дошкольного образования.

При разработке основной образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 01.09.2013 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908);
7. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 269;
8. Договор между учредителем и МОУ;
9. Лицензия на ведение образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 269 разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Программы Н.А. Фоминой «Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности»; Комплекса

парциальных программ: «Юный эколог» С. Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, региональной программы «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа МОУ детского сада № 269 состоит из трех разделов:

### **I. Целевой раздел**

### **II. Содержательный раздел состоит из 2-х частей:**

1) *обязательной части* - 60%

Основная образовательная программа МОУ обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: «Физическое развитие»; «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

2) *части, формируемой участниками образовательного процесса ДООУ* – 40%

Вторая часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учетом национально-регионального компонента, приоритетного направления и сложившимися традициям в ДООУ. Также эта часть программы включает содержание коррекционной работы и содержание работы, направленной на выявление и развитие у воспитанников особых способностей.

### **III. Организационный раздел.**

#### **Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются:**

- требованиями ФГОС ДО;
- Уставом ДООУ;
- реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Коррекционной Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- приоритетным направлением развития дошкольников с учетом регионального компонента;
- итогами ежегодного самоанализа образовательной деятельности ДООУ;
- потребностями детей и родителей, окружающего социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

#### **Основными приоритетными направлениями деятельности МОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:**

- *Художественно-эстетическое и физическое направления в развитии воспитанников.*

#### **Разработанная ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградской области.**

#### **Основная цель работы:**

- *развитие духовно-нравственных основ личности ребенка,*
- *формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.*

## **ПРИНЦИПЫ, ПОДХОДЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО**

ООП ДО МОУ детского сада № 269 сформирована с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### **Принцип регионализации образования:**

Требует учета региональных особенностей (этнографических, историко-культурных, экологических и др.) в содержании и организации общественного и семейного дошкольного образования и обеспечения полноты и непрерывности образования педагога, родителя, ребенка, проживающих на территории Волгоградской области.

В Программе МОУ учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей,
- возможности освоения ребенком Программы МОУ на разных этапах ее реализации.